

河北工业大学文件

校政字〔2014〕117号

签发人:刘 兵



河北工业大学 本科课堂教学质量优秀教师评选办法（修订）

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我校建设高水平大学的宏伟事业决定于人才培养质量，而人才培养的关键环节取决于广大教师的教学工作效果。为深入贯彻落实《中共河北工业大学委员会关于深化学校综合改革的意见》（校党字〔2014〕4号）精神，调动教师从事本科教学工作的积极性和创新性，进一步加强教师本科课堂教学建设，鼓励教师钻研教学、潜心育人，大兴尊师重教、敬师爱师之风，科学公正地评选本科课堂教学质量优秀教师，不断提高本科教学水平和教学质量，依据学校有关规定，制订本评选办法。

一、评选目的

（一）通过评优形成正确的导向，促进任课教师加强责任意识和质量意识，优化教学内容，改进教学方法、教学模式、教学手段和考试方法，推广先进教学理念，提升任课教师教学能力和教学水平，全面提高本科教育教学质量。

(二) 通过建立本科课堂教学互动反馈机制，及时获取真实的本科课堂教学信息，促进教学相长，有利于任课教师教学问题的发现与改进，提高学生的学习效果和任课教师的教学效果。

(三) 通过本科课堂教学质量优秀教师的评选，为任课教师专业技术职务晋升、聘任、考核、评优等方面提供依据。

二、评选范围

凡承担河北工业大学本科课堂教学任务的任课教师，均有资格参加评选。

三、评选机构及职责

学校成立本科课堂教学质量优秀教师评选委员会，负责制定学校本科课堂教学质量优秀教师评选办法和评价指标体系，审定评价结果，受理申诉，办公室设在教师教学发展中心。

四、评选程序

(一) 评选工作由教师教学发展中心负责组织，每学年评选一次，一般在暑假前完成本学年评选工作。

(二) 任课教师本科课堂教学质量优秀教师综合评价包括：学生评价、督导评价、领导评价、申请评价等。

1. 学生评价

学生评价（包括教师推荐度、学生评分、文字评教，具体问卷见附件 1 和附件 2）每学期进行，采用教师推荐度（问卷 1-2 题）、学生评分（问卷 3-7 题）、文字评教（问卷 8 题）三种方式，分师生双向开放、学生单向评价和教师单向查询三个阶段进行，

评教全过程学生对教师匿名。学生评教得分为教师推荐度得分(问卷 1-2 题各占 15%)和学生评分(问卷 3 题占 20%, 问卷 4-5 题各占 13%、6-7 题各占 12%)的综合, 文字评教不计得分。具体评教安排如下:

教学第 4 周起, 单独开放文字评教功能, 学生可自由发表意见和建议, 教师可查询和回复;

教学第 15 周起, 同时开放文字评教、教师推荐和选项评教功能, 教师可查询和回复文字评教内容, 但不可查询教师推荐度得分和学生评分;

教学第 17 周起, 评教对教师关闭, 学生必须在教学第 17 周内完成教师推荐和分数评教, 否则影响成绩查询和选课;

教学第 18 周起, 学生评教功能关闭。教师在提交学生成绩后, 评教系统恢复开放, 教师可查询评教信息。

2. 督导评价

学校本科教学督导委员负责日常教学监督、检查和指导, 一般为听课方式, 并对学生评优结果进行抽查, 对师德教风、教学过程或评教过程中出现严重问题的任课教师, 由本科课堂教学质量优秀教师评选委员会认定后, 采取一票否决制。

3. 领导评价

校级和处级领导干部对任课教师日常教学进行监督和检查, 一般为听课方式, 对师德教风、教学过程或评教过程中出现严重问题的任课教师, 由本科课堂教学质量优秀教师评选委员会认定后, 采取一票否决制。

4. 申请评价

任课教师在每学年秋季学期教学第1周可主动申请本学年随堂教学监督与指导，由教师教学发展中心组织督导、领导和专家对该任课教师进行全学年课堂随机听课和跟踪评价。

(三) 本科课堂教学质量评价结果的使用。

1. 作为评选本科课堂教学质量优秀教师的依据

专任教师须同时满足以下(1)、(3)条或(2)、(4)、(7)条或(2)、(4)、(8)条，且无一票否决项可评为本学年本科课堂教学质量优秀教师；非专任教师须同时满足以下(1)、(5)条或(2)、(6)、(7)条或(2)、(6)、(8)条，且无一票否决项可评为本学年本科课堂教学质量优秀教师。

(1) 学生评教得分在全校本学年承担本科教学任务的全体任课教师中排名靠前(前33%)。

(2) 学生评教得分在全校本学年承担本科教学任务的全体任课教师中排名靠前(前50%)。

(3) 学生评教得分在教学单位本学年承担本科教学任务的全体专任教师中排名靠前(前33%)。

(4) 学生评教得分在教学单位本学年承担本科教学任务的全体专任教师中排名靠前(前50%)。

(5) 学生评教得分在本学年承担本科教学任务的全体非专任教师中排名靠前(前33%)。

(6) 学生评教得分在本学年承担本科教学任务的全体非专任教师中排名靠前(前50%)。

(7) 获得校级教学竞赛二等奖及以上（仅限以课堂教学能力为主题的竞赛）。

(8) 主动申请评价结果为优秀（综合评价 90 分及以上）。

2、作为确定本科教学能力和教学水平有待提高须要培训任课教师的依据

专任教师同时存在以下（1）、（2）条情况或非专任教师同时存在以下（1）、（3）条情况应参加培训，所在单位须指定优秀教师作为指导教师帮助该任课教师提高本科教学能力和教学水平；同时教师教学发展中心可根据该任课教师需求提供本科教学咨询服务和跟踪评价。

（1）学生评教得分在全校本学年承担本科教学任务的全体任课教师中排名后 5%。

（2）学生评教得分在教学单位本学年承担本科教学任务的全体专任教师中排名靠后 5%。

（3）学生评教得分在本学年承担本科教学任务的全体非专任教师中排名靠后 5%。

（四）教师教学发展中心每年暑假前对本学年任课教师各项本科课堂教学质量评价进行统计分析，依据评价结果，确定本学年本科课堂教学质量优秀教师名单。

（五）本科课堂教学质量优秀教师评选的申诉和复议。

1. 对其他任课教师本科课堂教学质量优秀教师评选过程与结果有异议的，在公示期内须提交相关证明材料。

2. 对自己本科课堂教学质量优秀教师评选过程与结果有异议的，在公示期内须提交《河北工业大学本科课堂教学质量优秀教师评选申诉和复议表》（附件3）和相关证明材料，由教师教学发展中心受理，学校本科课堂教学质量优秀教师评选委员会认定后报主管教学学校长审定。

（六）任课教师可在网上综合系统中查看自己本科课堂学生评价结果。学校对获本科课堂教学质量优秀教师进行公示，公示期对有异议的任课教师实行复议，公示期满，根据处理意见，对评选出的优秀教师学校授予“河北工业大学本科课堂教学质量优秀教师”荣誉称号，并颁发证书和奖品。

（七）几点说明。

1. 本评选办法中的教学单位包括有教学任务且有专任教师的各教学学院、体育部、工程训练中心、艺术教研室、图书馆等。

2. 任课教师包括专任教师与非专任教师，专任教师与非专任教师身份认定以人事处为准。

3. 任课教师承担不同种类课程或承担多门课程的，学生评教最终得分按学生人数计算加权平均得分。

4. 一门课程学生人数不足10人（含）评价不计入得分。

5. 实验、实践、实习、课程设计、毕业设计（论文）等课程暂不参加本科课堂教学质量评价。

五、其它

(一) 本评选办法自 2014-2015 学年开始施行, 原《河北工业大学课堂教学优秀奖评价办法》同时废止。

(二) 本评选办法由教师教学发展中心负责解释。

- 附: 1. 河北工业大学本科课堂教学质量评价学生评教问卷
(理论课)
2. 河北工业大学本科课堂教学质量评价学生评教问卷
(体育课)
3. 河北工业大学本科课堂教学质量优秀教师评选申诉和
复议表

河北工业大学

二〇一四年六月十三日

附件 1:

河北工业大学 本科课堂教学质量评价学生评教问卷（理论课）

亲爱的同学：你好！

请根据以下题目为《****》课程的任课教师填写你的意见和建议。这将成为该教师评价和发展的重要依据，请根据实际情况认真填写。

1、**是否推荐**：你是否愿意向其他学生推荐这位教师？（15分）

是 否 （权重：是 1.0 否 0.0）

2、**综合排序**：请对本学期给你授课教师排序，这位教师是否能排到前 50%？（15分）

是 否 （权重：是 1.0 否 0.0）

3、**总体评价**：你对这位教师的总体评价。（20分）

4、**教学理念**：重视培养我们独立思考和解决问题的能力，能结合多方面知识，拓展我们的视野，加深对课程的理解。（13分）

5、**教学方法**：能采用有效激发我们学习兴趣和主动性的教学方法。（13分）

6、**教学内容**：按教学大纲有组织、有系统地开展教学，能

让我们了解本课程的知识 and 能力目标，清晰讲解重点和难点，深入浅出。（12分）

7、**课外指导**：关注我们平时的学习情况，对问题与作业能给予有效的反馈与指导。（12分）

8、你认为这位教师教学优秀的地方是：_____。

你认为这位教师教学改进的地方是：_____。

谢谢你对本次问卷的配合。

附件 2:

河北工业大学 本科课堂教学质量评价学生评教问卷（体育课）

亲爱的同学：你好！

请根据以下题目为《****》课程的任课教师填写你的意见和建议。这将成为该教师评价和发展的重要依据，请根据实际情况认真填写。

1、**是否推荐**：你是否愿意向其他学生推荐这位教师？（15分）

是 否 （权重：是 1.0 否 0.0）

2、**综合排序**：请对本学期给你授课教师排序，这位教师是否能排到前 50%？（15分）

是 否 （权重：是 1.0 否 0.0）

3、**总体评价**：你对这位教师的总体评价。（20分）

4、**教学理念**：重视培养我们树立正确的健康观念，提高身体的各项素质，通过体育活动建立和谐的人际关系和良好的合作精神。（13分）

5、**教学方法**：能够采用主动、引导性的教学方法，促进我们热爱体育运动，并使运动成为我们的兴趣。（13分）

6、**教学内容**：能够让我们掌握教授的运动项目并形成特长，

掌握一定体育安全与自救技能。（12分）

7、**教学能力：**示范准确到位，声音洪亮，语言准确，运动负荷安排合理，注意保护帮助。（12分）

8、你认为这位教师教学优秀的地方是：_____。

你认为这位教师教学改进的地方是：_____。

谢谢你对本次问卷的配合。

